



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SAN SOSTI

Scheda esplicativa degli obiettivi regionali di cui alla nota MIUR A00DIRCAL 12633 del 09-08.2016: ridurre il fenomeno del cheating, promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare, rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento

OBIETTIVO REGIONALE: RIDURRE IL FENOMENO DEL CHEATING		
AREA	OBIETTIVO	FASI/AZIONI
Risultati nelle prove standardizzate	Ridurre il fenomeno del cheating	<p>La fase 1(diagnosi) dovrà consentire di individuare criticità e punti di forza in termini di: - Criteri/modalità di svolgimento delle prove (spazi dedicati; condizioni ambientali; attori; strategie di contrasto al fenomeno del cheating); -Esiti raggiunti nei livelli di apprendimento (punteggi bassi in matematica; punteggi bassi in italiano; punteggi anomali solo in alcune classi).</p> <p>La fase 2 consisterà nel riflettere sulle criticità individuate, stabilire tra esse un'ipotesi di ordine di priorità(-Potenziamento dell'autonomia; - Miglioramento generalizzato degli esiti nelle prove; - Potenziamento delle competenze degli alunni più deboli e insicuri).</p> <p>Fase 3: -Selezionare da un minimo di una o un massimo di tre priorità (1- Pianificazione di prove intermedie per classi parallele sul modello delle prove INVALSI;2- Progettazione di moduli per il recupero delle competenze destinati agli allievi i cui esiti sono al di sotto del livello intermedio).</p> <p>Fase 4: Progettare e implementare un'azione per ciascuna priorità;</p>

		<p>(-Organizzazione ed effettuazione di prove per classi parallele intermedie;</p> <p>-Attuazione delle attività di recupero progettate).</p> <p>-Monitorare l'andamento delle azioni implementate attraverso una strutturazione appositamente predisposta (ad esempio prove intermedie);</p> <p>-Rilevare i risultati raggiunti.</p>
--	--	---

OBIETTIVO REGIONALE: PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E INTEGRARLE NELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE		
AREA	OBIETTIVO	FASI/AZIONI
Competenze chiave di cittadinanza	Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare	<p>-Individuare delle attività che abbiano in oggetto due delle aree definite dal quadro comune europeo per quanto riguarda le competenze chiave di cittadinanza (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere i problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire ed interpretare l'informazione), integrarle e renderle congruenti con la programmazione curricolare.</p> <p>- Strutturare un sistema di documentazione delle attività realizzate. -Predisporre strumenti di monitoraggio per la valutazione delle competenze di cittadinanza acquisite dagli studenti.</p>

OBIETTIVO REGIONALE: RIMUOVERE LE RAGIONI SISTEMICHE DELLA VARIANZA TRA CLASSI E CONFERIRE ORGANICITÀ ALLE AZIONI PROMOSSE IN TEMA DI PREVENZIONE, ACCOMPAGNAMENTO, RECUPERO E POTENZIAMENTO

La formazione delle classi è determinata dalle iscrizioni ai singoli plessi in quanto nel nostro Comprensivo funziona una sola classe per ogni plesso e non è possibile spostare gli alunni.

AREA	OBIETTIVO	AZIONI
Risultati a distanza	Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento	<ul style="list-style-type: none">- Lavorare per classi parallele nei tre plessi;- Creare occasioni d'incontro e confronto tra ragazzi;- Implementare le azioni progettate prediligendo l'adozione di strategie alternative alla didattica frontale, incentrate sull'apprendimento peer to peer, sulla didattica laboratoriale.- Strutturare un sistema di monitoraggio che consenta di rilevare l'andamento delle azioni ed i risultati prodotti.